

Het Elisabeth Leerplein

Werken en blijven leren

Leergierige mensen voelen zich thuis in het St. Elisabeth Ziekenhuis.

Voor verschillende beroepsgroepen binnen een ziekenhuis speelt bij- en nascholing in het kader van beroepsregistratie en herregistratie een onmisbare rol. Medewerkers die werkzaam zijn in een ziekenhuis bevinden zich in een werkveld dat zich continue ontwikkelt. De eisen van de arbeidsmarkt veranderen, waardoor de medewerker blijvend moet leren om aan de nieuwe eisen en omstandigheden te kunnen blijven voldoen. Innovatie speelt hierbij een grote rol.

Scholingsprogramma

Het St. Elisabeth Ziekenhuis biedt een werk- en leeromgeving aan, waarin voor elke medewerker een plaats is voor het verwerven en onderhouden van de noodzakelijke competenties. Er is een scholingsprogramma ontwikkeld, uitgaande van vier leerlijnen. Elke leerlijn heeft eigen uitgangspunten, waaruit verschillende werkmodellen voortvloeien. Afhankelijk van de leerlijn staan vaardigheden, concepten, ervaringen of een beroepsproduct op de voorgrond.

Vaardigheden leerlijn

Primaire doelstelling van de vaardigheden leerlijn is het aanleren van vaardigheden tot het gewenste beheersingsniveau. De vaardigheden leerlijn is hoofdzakelijk een doe-lijn. Uitgangspunt is vaak het werkvoorschrift of protocol (binnen de medisch en/of verpleegtechnische handelingen) of een werkmodel (communicatietrainingen). Theoretische principes (theorie achter de vaardigheden) worden voor een deel aangeboden binnen deze leerlijn.

Conceptuele leerlijn

Binnen deze leerlijn kan theorie gehaald en/of aangeboden worden die nodig is binnen het competentieprofiel van betreffende medewerker. De medewerker moet zijn handelen kunnen overzien en verantwoorden. Hiervoor is kennis en dus theorie nodig. De conceptuele leerlijn levert zijn theoretische bijdrage aan de vaardigheden leerlijn en de integrale leerlijn.

Integrale leerlijn

In deze leerlijn worden eerder getrainde vaardigheden diepgaander geoefend. Theorie, begrippen en procedures uit de conceptuele leerlijn worden gebruikt om de vaardigheden kritisch te bezien en te beoordelen (best practice). In deze leerlijn wordt verwacht beroepsproducten te kunnen ontwikkelen en te implementeren. Uiteindelijk kunnen deze beroepsproducten weer aangeboden worden aan anderen binnen de organisatie via de conceptuele leerlijn.

Zelfreflectie leerlijn

De dynamiek van deze leerlijn is het streven van de werknemer om te leren van de ervaringen die men opdoet in de dagelijkse praktijk. Door middel van coaching door management en opleider wordt de werknemer aangezet tot zelfreflectie. Deze zelfreflectie moet gericht zijn op verbetering van de beroepsuitoefening

De vier leerlijnen worden door middel van de Elektronische Leeromgeving aangeboden op [het Elisabeth Leerplein](#). Onder de publieke manuals vindt u alle modules van dit moment.